| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|----------------------------|--|---|--|-------------------|------|------------|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | □ビ実 □: | デザイン | |
| 授業科目名 | WE | B マーケティング概論 | | 教員名 | 石井 | 克成 |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講義 | • 演習 |
| 1. 科目の概要 | インターネットが当たり前になった現代。企業活動において「WEB マーケティング」の重要性は益々増しつつあります。 本講座では、ビジネスとマーケティングの基本を学び、WEB マーケティングを 実践するための基礎知識の習得を目指します。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ②マーケ | ① ビジネスの基本について習得する ②マーケティングの基本について習得する ③WEB マーケティングを実践するための基礎知識を習得する | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | ビジネスとは ビジネスを考える マーケティングを マーケティングを インターネットの ネットショップの ネットショップの SNS①(SNSの SNS②(SNSの SNS②(SNSの サーススタディー ケーススタディー 期末試験・期末語 | には を考える ① (未来) ② (未来) ② (ネット) ② (ネット) と と と と と と と と と は し で と に で で で の の の の の の の の の の の の の | ショップの基 ショップを比! | 較する) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席•授 | 業中の態度 の評価 | | | Λ=I | 50% 50% |
| 5. テキスト | 必要に応 | じて資料配布 | | | 合計 | 100% |
| | | | | | | |
| 6. 参考文献 | | じて資料配布 | | 44.1 · · · · · | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 本授業では、演習を中心として授業を進めていきます。 学生自身で考えながら WEB マーケティングについて理解を深めていく手法を 取っています。 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□類 | # | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | | デザイン | |
| 授業科目名 | WE | Bマーケティング実践 | | 教員名 | 石井 | 克成 |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講義・ | 演習 |
| 1. 科目の概要 | WEB マーケティング概論で学んだことをベースに、各自で選択した商材を販売するための WEB マーケティング戦略を構築してもらいます。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | | ① WEB マーケティングの戦略を構築できる ② WEB マーケティング戦略に基づいた基本的なツールを構築できる | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | WEB マーケティ 商材選択 商材の分析 ペルソナについる ペルソナについる ペルソナの構築 WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ WEB マーケティ MEB マーケティ WEB マーケティ | ング戦略の ング戦略の ングツール ングツール ングツール ングツール ングツール | D構築(演習) 対構築(演習) の構築(HP ルの構築(HP ルの構築(HP ルの構築(HP ルの構築(HP ルの構築(HP | 、SNS 等) 、SNS 等) 、SNS 等) 、SNS 等) 、SNS 等) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席•授 期末課題 | 業中の態度 の評価 | | | 合計 | 50% 50% 100% |
| 5. テキスト | 必要に応 | じて資料配布 | | | | 10070 |
| 6. 参考文献 | 必要に応 | じて資料配布 | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 本講座は演習を中心にした講座であり、期末課題は講座の中で構築した WEBマーケティングツールの発表となります。 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□類 | Ħ | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|----------------------------|--|--|----------|------|--------|---------------------------|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | | 実務 ロデサ | デイン |
| 授業科目名 | モバイル | ルアプリケーション | ノ開発Ⅰ | 教員名 | 渥美智也 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義・演習 |
| 1. 科目の概要 | 本科目では iOS/Android アプリ開発の全体像を理解することを目的に、スマートフォン上で動作するアプリケーションの開発を行う。なお、開発言語は Dart、フレームワークは Flutter を使用する。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② Dart | アプリ開発の全体像を理解する。 Dart を理解する。 Flutter 製のアプリ開発が出来る。 | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第111111111111111 | 開発環境設定 Dart 基礎 Flutter の導入 Widget 基礎編 Widget 実践編 アニメーション データ管理 Firebase 基礎編 Flutter Casual 演習 演習 演習 演習 演習 調部 | Game Too | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席 演習課題 期末試験 | | | | 合計 | 50% 25% 25% 100% |
| 5. テキスト | 特になし | | | | | 100/0 |
| O. ナイスト | はになり | | | | | |
| 6. 参考文献 | 授業中に | 紹介します。 | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 特にありません。 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | # | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|--|--|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | ロビジネス | 実務 ロデザ | イン | | |
| 授業科目名 | モバイル | ルアプリケーション | /開発Ⅱ | 教員名 | 渥美智也 | | | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | ★ 演習 | | |
| 1. 科目の概要 | | 本科目では、モバイルアプリのフレームワークである Flutter を使って実践的なアプリ開発する。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ① アイラ | ① アイデアを形することができる | | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | イントログラション という はいます イン AI を AI を AI を を を を を を を を を を を を を | た市場分析 た企画立案 た KPI 設計 た各種シス | ・マーケティ および成功指 テム設計 | 旨標の定義 | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席 課題提出 発表 | | | | 合計 | 50% 25% 25% 100% | | |
| 5. テキスト | | | | | I | | | |
| 6. 参考文献 | | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□笄 | # | | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリ | Jスト | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|--|--|---|-----------------------------|--|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | 7 | ロビ実 ロ· | デザイン | | |
| 授業科目名 | GUIアプ | リケーション開 | 発 A- I | 教員名 | 青 | 木 貴宏 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | · 演習 | |
| 1. 科目の概要 | VisualStudio のデザイナを使った GUI プログラミング。言語は C#を使用。 実務で主流となっているオブジェクト指向を採用し、クラスを使った開発が実 現できる能力を習得する。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ① VisualStudio2019 とデザイナの使い方を理解する ② オブジェクト指向の理解及びプログラムへ実践ができる ③ クラスや継承を使ったプログラミングができる | | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | オリント を | /ョンと開発 :デしく () () () () () () () () () (| 社環境の設定 (デザイン、3 フローイン、 8 px、 8 px、 8 px、 8 px、 8 px、 8 px 8 px | 変数、テキスト ト 座標) 2条件分岐、A 可像表示アプ ンス、カプセ マス、カプセ な化、インターフェ | トボックス) 桑返し) リ) ル化) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の 観点・ウェイト 等) | 朝のスピー 授業態度 課題プログ | | | | △₌⊥ | 10% 20% 70% | |
| 5. テキスト | 「作って覚 ム、萩原裕 | える Visual C 之) | # 2022 | デスクトッフ | 合計 プリ超入に | 100% 門」(秀和システ | |
| 6. 参考文献 | なし | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 定期試験の代わりに課題の提出物(プログラム)を評価します。課題は書籍外 の内容になり授業内で作成するため、遅刻、欠席には気をつけること。 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|-------------------------|-------------------|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | ロビ実 ロ : | デザイン | |
| 授業科目名 | GUIア | プリケーション開発 A-Ⅱ | | 教員名 | 青才 | 大貴宏 |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 遠•演習 |
| 1. 科目の概要 | 要件定義。デンス作 | udio のデザイナを 、外部設計、内部 成まで実践で必要な 授業は構成され最 | 設計、テス な能力を習 | ト仕様書、コ 得する。 現 | ーディング、 場でのルーテ | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② 常に(③ 要件定 | ① 利用者が使いやすいユーザインターフェイスの考え方ができる ② 常に QCD の意識をもって課題に取り組むことができる ③ 要件定義、外部設計、内部設計、テスト仕様書、コーディング、テスト、エビデンス作成まで一気通貫に作成ができる | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | ソファアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアア | -ルモデルに -ルモデルに -1 (要件だ)-2 (内部)-3 (テス)-4 (実装)-5 (実装)-6 (実装)-7 (実装)-8 (テス)-1)-2 | による設計技法 による設計技法 定義・外部設 設計・フロー ト仕様書・実 ・テスト) ・テスト) ・テスト) | 去② 計) チャート) 装) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 授業態度 | 告内容の評価グラムの評価 | | | 소크 | 10% 20% 70% |
| 5. テキスト | 「作って」 ム 、 萩原 | 覚える Visual C 裕之) | # 2022 | デスクトップ | 合計 アプリ超入ド | 100% |
| 6. 参考文献 | なし | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | 定期試験の代わりに課題の提出物(プログラム)を評価します。課題は書籍外 の内容になり授業内で作成するため、遅刻、欠席には気をつけること。 | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□類 | # | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャ | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------|---------------|--------|---------------------------|
| 前期 | コース | □情報メディス □医療秘書 | ア | | デザイン | |
| 授業科目名 | GUIアプリ | | 発B-I | 教員名 | 青木 | 大貴宏 |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講 | · 演習 |
| 1. 科目の概要 | VisualStudio のデザイナを使った GUI プログラミング。言語は C#を使用。 実務で主流となっているオブジェクト指向を採用し、クラスを使った開発が実 現できる能力を習得する。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ① VisualStudio2022 とデザイナの使い方を理解する ② オブジェクト指向の理解及びプログラムへ実践ができる ③ コントロールの振る舞いや UI を意識したプログラミングができる | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | 入 演習③-1 入 演習③-2 (入 演習③-3 (入 演習③-3 (入 演習③-3 (入 演習③-1 演習③-2 演習③-2 演習③-1 演習③-2 演習3 (アー2 演習3 (アー2 演習3 (アー2 演習3 (アー3 (アー2 演習3 (アー4 (アー4 (アー4 (アー4) (アー4 (アー4) (アー4 (アー4) | カコントロカコントロカコントロ | -/レ) -/レ) | 4 週まで) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の 観点・ウェイト 等) | 授業後報告の授業態度課題プログラ | | | | 合計 | 10% 20% 70% 100% |
| 5. テキスト | 「作って覚え ム、萩原裕み | える Visual C さ) | # 2022 | デスクトップ | | |
| 6. 参考文献 | なし | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 定期試験の代わりに課題の提出物(プログラム)を評価します。課題は書籍外 の内容になり授業内で作成するため、遅刻、欠席には気をつけること。 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | | | | | |

| 2025年度 | 兴 和。 | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--------------|-------------------|--|
| 後期 | 学科・コース | □情報メディア □医療秘書 | | 口ビ実の元 | デザイン | | |
| 授業科目名 | GUIア | プリケーション開 | プリケーション開発 B-Ⅱ | | 青々 | 木 貴宏 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講 | 義・演習 | |
| 1. 科目の概要 | 要件定義デンス作 | VisualStudio のデザイナを使った GUI プログラミング。 要件定義、外部設計、内部設計、テスト仕様書、コーディング、テスト、エビ デンス作成まで実践で必要な能力を習得する。 現場でのルーティン業務に慣 れるよう授業は構成され最後は業務報告メールで完了となる。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② 常に(③ 要件定 | ① 利用者が使いやすいユーザインターフェイスの考え方ができる ② 常に QCD の意識をもって課題に取り組むことができる ③ 要件定義、外部設計、内部設計、テスト仕様書、コーディング、テスト、エビデンス作成まで一気通貫に作成ができる | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | ファイル操作(ファイル操作(ファイル操作(ファイル操作(ファイカッツを) 1 (ファイカッツを) 1 (ファイカッツを) 1 (ファイカッツを) 1 (ファイカッツを) 2 (ファイカッツを) 2 (ファイカッツを) 2 (ファイカッツを) 2 (ファイカッツを) 3 (カーターので) 3 (カーターので) 3 (カーターので) 3 (カーターので) 4 (カーターので) 4 (カーターので) 4 (カーターので) 4 (カーターので) 5 (カーターの | イル操作) イル操作) イル操作) イル操作) グライ (API フラ (API フラ (B) デー・ フラ (B) アラー・ フラ (B) アラー・ フラー・ フラー・ フラー・ フラー・ フラー・ フラー・ フラー・ フ |) 夕参照) 夕参照) 夕参照) 夕参照) | 遺まで) | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 授業態度 | 告内容の評価グラムの評価 | | | | 10% 20% 70% | |
| 5. テキスト | 「作って」 ム 、 萩原 | - 覚える Visual C 裕之) | # 2022 | デスクトップ | 合計 合計 アプリ超入ド | 100% | |
| 6. 参考文献 | なし | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | 定期試験の代わりに課題の提出物(プログラム)を評価します。課題は書籍外 の内容になり授業内で作成するため、遅刻、欠席には気をつけること。 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□領 | Ħ | | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリン □情報メディア | スト | ロビジネフ: | 実務 □デt | デイン | |
|----------------------------|--|--|---|--|------------|------------|--|
| 前期 | コース | □医療秘書 | | | | | |
| 授業科目名 | AI구 | プリケーション開 | 発 I | 教員名 | 渥 | 美智也 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義・演習 | |
| 1. 科目の概要 | 本科目では、生成 AI を活用しながら、Javascript および Next.js を用いた AI アプリケーション開発を体系的に学びます。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | | 1. AI に関わる簡単なソフトウェアを自分で調べながら、実装できる。 2. AI 等を活用して業務効率化を積極的に取り入れられるようにする。 | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第词週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週 | 環境設定・開発球 Next.js 基礎 1 Next.js 基礎 2 UI 設計と生成 AI UI 設計と生成 AI データベース設計 データベース設計 API 設計とバック API 設計とバック 認証・認可とセキ Saas アプリ企画 Saas アプリ 実 Saas アプリ 実 期末試験・期末記 | による最適 による最適 tと生ない tと生ンドデュー でする でする では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 | 適化 1 適化 2 による最適化 による最適化 発 1 発 2 | 12 | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席課題提出 | | | | Λ=I | 50% 50% | |
| | | | | | 合計 | 100% | |
| 5. テキスト | | | | | | | |
| 6. 参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | # | | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | ロビジネス | 実務 口デザ | イン |
| 授業科目名 | Al 7 | プリケーション開 | 発Ⅱ | 教員名 | 渥美智也 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | |
| 1. 科目の概要 | 生成 AI と Javascript/Next.js を活用し、企画から設計、実装までの AI アプリケーション開発フローを実践的に学びます。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | アイデア | アイデアを形にすることができるようにする。 | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | イントロダクショ 生成 AI を活用した 生成 AI を活活用した 生成 AI を 生成 AI を 手 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 | た市場分析 た企画立案 た KPI 設計 た各種シス | ・マーケティ けおよび成功技 テム設計 | 手標の定義 | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席 課題提出 発表 | | | | 合計 | 50% 25% 25% 100% |
| 5. テキスト | | | | | | |
| 6. 参考文献 | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | # | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|----------------------|-----------------|--|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | □ビ実 □: | ロビ実 ロデザイン - | | |
| 授業科目名 | ネット「 | フーク・セキュリティ演習 | | 教員名 | 小川 孝志 | | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講 | 義•演習 | |
| 1. 科目の概要 | セキュリネットワ | 様々なシステム、デバイスがネットワークに接続する時代において、通信技術やセキュリティの知識は必須となる。ネットワークを利用した通信方法上の代表的なの脅威学習する。サーバ構築等の前段階として CUI でのコマンド操作の習得を演習を通じて目指す。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ②ユーザ | ①ネットワーク構築、セキュリティのための基礎知識が理解できる ②ユーザー目線でのネットワーク上の代表的な脅威についての理解 ③コマンドを使って、CUI での操作ができる | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | 全年学習のIP ア 全年学習の BB // BB ルータでの N リモートログイン コマンド操作基本 DNS (Domain 電子メールの仕組 電子メールのサス 電子メールを利用 メール送信、受信 メール送信、受信 メール送信、受信 メールは 無線ネットワーク | レータを主ぐ IAT、NAF IAT、NAF I (ssh) I 2 Name Sys II みの理解 II した脅威の II した脅威の II サーバ構動 II サーバ構動 II サーバ構動 | とするネット'PT設定1 PT設定2 コマンド操作 stem) ウ法の習得 の概要理解 築1 築2 | |)復習 | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席・態 課題演習 | 度 | | | | 30% 70% % | |
| | | | | | <u>合計</u> | 100% | |
| 5. テキスト | | | | | | | |
| 6.参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 欠席した場合は、必ず前回内容を把握するように努めること。 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | ## | | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャ! | | | デザイン | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--------------------|------------|--|--|
| 前期 | コース | □医療秘書 | | | | | | |
| 授業科目名 | W | eb サイト構築 I | | 教員名 | 尾崎 | 5 慎一 | | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 遠・演習 | | |
| 1. 科目の概要 | HTMLxCS | CSS フレームワーク「Bootstrap5」を通し、 HTMLxCSSxJavaScript を連携した Web サイト構築手法を学ぶ。 その他、GitHubPages や、GitHubCopilot の使い方を学んでいく。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | | 1,CSS フレームワークを使うことが出来る 2,JavaScript を使ったコンポーネントを使うことが出来る | | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | JavaScript 入 JavaScript 入 GitHubPages 1章:イントログ 2章:Bootstra 3章:基本的なご 4章:基本的なご 4章:基本的なご 課題制作 1 5章:ナビゲージ 6章:フォームのファースをで フ章:JavaScriフ章:JavaScriファースで 3章:ユーティリ 課題制作 2 | 門講座:サン ダクション pのレリンポーネ コンポーネ シェボを利用し ptを利用し | ソプルサイト村 グ ント_1 ント_2 ンポーネント コンポーネン レたコンポーネ レたコンポーネ | 構築 2 ト ネント_1 | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の 観点・ウェイト | 授業態度課題提出 | | | | | 50% 50% | | |
| 等) | | | | | 合計 | 100% | | |
| 5. テキスト | | ap5 フロントエ ipt 入門講座サン | | | 次の教科書) | | | |
| 6.参考文献 | | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 各自予習復習を行う事 課題の提出期限を守る事 期末試験は無しとする | | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | | | | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャ! □情報メディフ | | ロビ実 ロ [・] | デザイン | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---------|------------|--|
| 後期 | コース | □医療秘書 | | | , , , , | | |
| 授業科目名 | We | Web サイト構築 II | | 教員名 | 尾崎 | 奇 慎一 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | · 演習 | |
| 1. 科目の概要 | | 前期の知識を活用し、ポートフォリオサイトを作成する。 ポートフォリオとする各種作品をオンラインに公開する。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | · | 1,ポートフォリオサイトを作る事ができる 2,その他ライブラリにも触れていく(理解度によって調整) | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第10週 第11週 第12週 第13週 第14週 | Bootstrap コ: Bootstrap コ: Bootstrap コ: 9章:Bootstra 課題制作 1 9章:Bootstra 課題制作 2 その他ライブラ その他ライブラ その他ライブラ その他ライブラ その他ライブラ その他ライブラ その他ライブラ | ンポーネン ンポーネン p でモック 5リ 1_Vue 5リ 2_Pha 5リ 3_Lea 5リ 5_ML® 5リ 6_Mat サイト制作 | トサイト構築 トサイト構築 アップを作る アップを作る s.js ser3 flet os ter.js 作1 | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の 観点・ウェイト | 授業態度課題提出 | | | | | 50% 50% | |
| 等) | _ | | | | 合計 | 100% | |
| 5. テキスト | 「Bootstrap5 フロントエンド開発の教科書 」 「JavaScript 入門講座サンプルサイト構築」(1 年次の教科書) | | | | | | |
| 6.参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 各自予習復 課題の提出 期末試験は | 朝限を守る事 | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | |
|----------------------------|--|--|---|-----------------------|-------------|--------------|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | □ビ実 □・ | デザイン | |
| 授業科目名 | - | <u>.</u> サーバサイド構築] | | 教員名 | ф | 原淳 |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義・ 演習 |
| 1. 科目の概要 | インターネットを活用したビジネスやプロジェクトを実行するのに不可欠なサーバサイドの技術について学びます。WEB 開発やアプリ開発の背後にある顧客データや DB と接続したり、サーバーを管理したりする方法を実習します。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② サー/ | ① PHP 等のサーバーサイドプログラミングを習得する② サーバーサイドプログラムから DB を操作する③ インターネットで標準的なサーバーソフトウェア群の操作を理解する | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | プログラミングの プログラミングの HTML の復習 CSS の復習 PHP プログラションの アHP プログラー 小課題制作 小課題制作 PHP プログラション アイデア開発や記 課題制作 課題制作 課題制作 課題制作 期末試験・期末認 | o前提となる ングの初歩 ングの初歩 ングの初歩 2計技法に1 2計技法に1 | るリテラシー(ついて ついて | こついて | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席率• 演習課題 | | | | Λ=I | 70% 30% |
| 5 =+7L | オハニィ | \;=+7 | ~ · · / / / / / / / / / / / / / / / / / | | 合計 | 100% |
| 5. テキスト | A ノフイ | ンテキスト <u>httr</u> |)S.//WWW. | <u>,w3schools,</u> | <u>com/</u> | 講義ノート |
| 6. 参考文献 | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□類 | # | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|----------------------------|--|--|----------|-------------|------|------------|--|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | □ビ実 □: | デザイン | | |
| 授業科目名 | + | ナーバサイド構築Ⅱ | | 教員名 | 中原 | 京淳 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講義 | 遠・演習 | |
| 1. 科目の概要 | ーバサイ | インターネットを活用したビジネスやプロジェクトを実行するのに不可欠なサーバサイドの技術について学びます。また、その技術を活用して、WEBアプリケーション、WEBサービス等を制作するためのデザイン技法を学びます。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② サー/ | ① PHP 等のサーバーサイドプログラミングを習得する② サーバーサイドプログラムから DB を操作する③ インタラクションデザインの手法を用いてサービスを設計実装する | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第1週グループでの意見交換・設計技法について第2週グループでの意見交換・設計技法について第3週DBとSQLについて第4週DBとSQLについて第5週PHPを用いた DB操作第6週PHPを用いた DB操作第7週小課題制作第8週小課題制作第9週ユーザー分析とフィールドワークの方法について第10週フィールドワーク演習第11週アイデア開発や設計技法について第12週課題制作第13週課題制作第14週課題制作第15週期末試験・期末課題提出(授業は第14週まで) | | | | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 出席率• 演習課題 | | | | 0.71 | 70% 30% | |
| | | \+ | • / / | 0 1 1 | 合計 | 100% | |
| 5. テキスト | オンライ | ンテキスト http | os://www | ,w3schools, | com/ | | |
| 6.参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 教科書に正解がある「形式知」を教える時間は50%未満になります。学習者 が自ら行動して発見する「知」を実践します。教員に答えを期待しないように お願いいたします。教員は、技法を教え、伴走します。 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□ | | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|-----------|----|------------|--|
| 前期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | ロビ実・ロデザイン | | | |
| 授業科目名 | 3D= | キャラクターデザイン I | | 教員名 | 小木 | 木 弘和 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | ፟ • 演習 | |
| 1. 科目の概要 | ビジネス | 仮想空間におけるメタバース時代の今日では、3Dモデリングを通して新たな ビジネスやコミュニケーションを行う機会が生まれる。それらは、アバターな どといったキャラクターを通して、ゲーム/アニメ、映像等で表現される。それ らに関連する基本的な3Dモデリングスキルを習得する。 | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② 素材を | ① イメージ図を直感的に3Dモデリング化できる② 素材を使って3Dモデルの様々な表情を創造し、加工できる③ アニメーション動画の素材として表現/作成できる | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第2週 第3週 第4週 | 第2週基本操作1(インターフェース・オブジェクト操作他)第3週基本操作2(NURBS モデリング)第4週基本操作3(Polygon モデリング)第5週基本操作4(直感的操作による 基本モデリング作成)第6週基本操作5(背景モデリング作成1)第7週基本操作6(背景モデリング作成2)第8週中間課題(復習 同等/異業種ソフト・アプリ等の連携方法)第9週基本操作7(UV 展開 素材加工 テクスチャ作成等)第10週基本操作8(ライト操作&シェーダ&レンダリング)第11週基本操作9(モデリング作成1)第12週基本操作10(モデリング作成3)第13週基本操作11(モデリングで表現) | | | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | | | | | | 40% 60% | |
| | Γ₩#? | , <i>(1</i> ; ±× , 1, 1); = ±× | | | 合計 | 100% | |
| 5. テキスト | 「著書名」(作者、出版社) 「著書名」(作者、出版社) | | | | | | |
| 6. 参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 自己都合の遅刻・欠席した場合は、指定の補講や補足資料等で学習する 不明な点は、各講義中や講義後の質疑によるフィードバックによって、当日完 結しておくこと | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□類 | # | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------|--|
| 後期 | コース | □情報メディア □医療秘書 | | □ビ実 □· | ロビ実 ロデザイン | | |
| 授業科目名 | 3D= | キャラクターデザイ | (ンⅡ | 教員名 | 月\7 | 林。弘和 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義•演習 | |
| 1. 科目の概要 | 仮想空間におけるメタバース時代の今日では、3Dモデリングを通して新たなビジネスやコミュニケーションを行う機会が生まれる。それらは表現されるゲーム/アニメ等のみならず、近年注目される×R(Cross Reality)の表現や AI を通した新たなデザインを生み出し、幅広い表現を習得する。最終的には仮想世界で新たな視点や考え方を発見し、それらを現実世界に応用できる技術も習得する。3Dという広義的な概念についてビジネスの再考・再発見を行う目的もある。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | 2 異業種3 xR と4 AI に | ① 自身がイメージする3Dモデリングアニメーション等が作成できる ② 異業種連携ソフトやアプリ等を通して3Dの可能性を発見・理解する ③ xRと3Dモデリングを関連づけた表現し、仮想空間上で表現できる ④ AIによる3Dデザインを通して多角的な観点から表現ができる ⑤ 3Dを通した職能職域の発見・新たなメタバースビジネスの発見 | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第11111111111111111111 | 基本操作 2 (基基本操作 3 (万基本操作 5 (万里) (6 基本操作 6 (万里) (7 基本操作 7 (A 基本操作 8 (A 基本操作 9 (A 基本操作 9 最終課題 1 (品 最終課題 2 (品 最終課題 2 (品 是 一种 1 (品 最 1) (品 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 最 1) (品 是 1)) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1) (品 是 1)) (品 是 1)) (品 是 1) (品 | 本本エスファックでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でアンショでは、 でのでのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでのでのでは、 でのでのでのでのでは、 でのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでのでの | ツグ1) ツグ2) ヨン1 モデリョン2 モデリョン3 モデリョン3 サンション3 サンション4 ログロック マー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | リング) リング) リング) との関連づけ 1) 2) 作成) プレゼンテー | ナ モデリング) | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | | 態度・出欠・理解等 ・最終課題 | 等による評値 | (m | 合計 | 40% 60% 100% | |
| 5. テキスト | 「著書名」(作者、出版社) | | | | | | |
| 6. 参考文献 | | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 自己都合の遅刻・欠席した場合は、指定の補講や補足資料等で学習する 不明な点は、各講義中や講義後の質疑によるフィードバックによって、当日完 結しておくこと | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□領 | # | | | | | |

| | T. | T. | | | | | |
|--------------------|--|---|--------------|--------------------|--------------|------------|--|
| 2025 年度 | 学科• | ■ITスペシャリ | | | ヴガン | | |
| 前期 | コース | │ □情報メディフ □医療秘書 | | ロビ実 ロ [・] | アサイ <i>ン</i> | | |
| 授業科目名 | 围 | 家試験対策 A- I | | 教員名 | 尾 | 倚 慎一 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義•演習 | |
| 1. 科目の概要 | 修了試験(科目 A 免除試験)合格を目指す 過去問を多くこなし、合格レベル到達を目指す (既合格者は、科目 B 試験対策を行う) | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② 修了試験 | ① 修了試験合格レベルまで到達する事 ② 修了試験に合格する事(6,7月) ③ 科目 B 試験の初級問題を解けるレベルに到達する事 | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第1週 過去問演習_令和5年:12,7 第2週 過去問演習_令和4年:6,1 第3週 過去問演習_令和4年:6,1 第5週 過去問演習_令和3年:12,7 第6週 過去問演習_令和3年:6,1 第7週 過去問演習_令和2年:12,7 第8週 過去問演習_令和2年:6,1 第9週 予備週 第10週 予備週 第11週 予備週 第13週 科目B対策_アルトレ1章_1 第13週 科目B対策_アルトレ1章_2 第14週 科目B対策_アルトレ2章_1 第15週 科目B対策_アルトレ2章_2 | | | | | | |
| 4. 成績評価基準 | 授業態度 | i | | | | 30% | |
| (内容・評価の 観点・ウェイト | 提出課題 期末試験(修 | :了試験合格者は | 免除) | | | 30% 40% | |
| 等) | | | | | | 100% | |
| 5. テキスト | 「キタミ式基本情報技術者」(技術評論社) 「基本情報パーフェクトトレーニングブック」(技術評論社) 「アルゴリズム×擬似言語トレーニングブック」(技術評論社) | | | | | | |
| 6.参考文献 | 図解入門 TG | CP/IP 第二版(S | —— В クリエィ | (ティブ) | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 各自、過去問演習を行う事(最低 6 回分を 3 周) 課題プリントの提出期限を守る事 修了試験合格者は期末試験を免除とする | | | | | | |
| 教員実務経験 | | 確保支援士(合格) Gold,Silver,Bror | | | | | |

| 2025年度 | 学科• | ■IT スペシャ | リスト | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|------|-------------------|--|
| 後期 | コース | □情報メディス □医療秘書 | ア | ロビ実 ロ· | デザイン | | |
| 授業科目名 | 国 | 。 家試験対策 A-Ⅱ | | 教員名 | 尾 | 崎 慎一 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 2/週 | 授業形態 | 講 | 義•演習 | |
| 1. 科目の概要 | 科目A取得 | 科書をベースに、科目 B 試験対策を実施する 目 A 取得を目指す者は、各自科目 A 対策行う 期の早い段階での合格を目指す | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ②科目A耳 | ① 科目 B 試験合格レベルに到達する② 科目 A 取得を目指す者は、科目 A 試験合格レベルに到達する③ 基本情報技術者試験合格を目指す | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | | 科目 B 対策 万 科目 B 対策 万 科目 B 対策 第 万 科目 B 財対 対対 対射 財 対対 対対 対対 対対 対対 対対 対対 対対 対 が 策 | アルトレ 1 : アルトレ 2 : アルトレ 2 : アルトレ 3 : アルトレ 4 : アルトレ 5 : アルトレ 5 : アルトレ 5 : アルトレ 5 : ラーニング : ラーニング : ラーニング | 章_2 章_1 章_1 章_2 章_1 章_2 章_1 章_2 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 章_3 | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の 観点・ウェイト | 授業態度 提出課題 期末試験(修 | 了試験合格者は | 免除) | | | 30% 30% 40% | |
| 等) | | | | | 合計 | 100% | |
| 5. テキスト | 「キタミ式基本情報技術者」(技術評論社) 「基本情報パーフェクトトレーニングブック」(技術評論社) 「アルゴリズム×擬似言語トレーニングブック」(技術評論社) | | | | | | |
| 6. 参考文献 | 図解入門 TCP/IP 第二版(SB クリエイティブ) | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 各自、過去問演習を行う事 アルトレ、パーフェクトラーニングを活用する事 修了試験合格者は期末試験を免除とする | | | | | | |
| 教員実務経験 | | 霍保支援士(合格) iold,Silver,Bror | | | | | |

| 2025 年度 | 学科• | ■IT スペシャリス | スト | | | | |
|----------------------------|---|--|-----|--------|--------|-------------------|--|
| 前期 | コース | ■情報メディア □医療秘書 | | ■ビジネス! | 実務 □デザ | イン | |
| 授業科目名 | + | ・ャリアガイダンス | I | 教員名 | 小山 | 久美子 | |
| 対象学年 | 2 | 授業数 | 1/週 | 授業形態 | 講事 | 遠・演習 | |
| 1. 科目の概要 | キャリアガイダンス I を踏まえ、卒業後の進路を明確にする。 前期中に企業内定を目標とするための対策を行う。 | | | | | | |
| 2. 科目の 到達目標 | ② 履歴書 につける。 | ① 自己の将来を明確にし、希望の進路を実現する。 ② 履歴書作成、面接練習を通じて、社会人としてふさわしい言葉遣い、表現を身につける。。 ③ 自己分析を行うことで自身の長所や適性を理解し、キャリア設計に活かす。 | | | | | |
| 3. 科目の内容 (各週毎) | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | 第2週 ハローワーク等求職登録 第3週 自己分析、自己 PR 文を作る 第4週 求人票の見方、求人の探し方/就職希望面談(前半) 第5週 求人票の見方、求人の探し方/就職希望面談(後半) 第6週 ジンチャレ!の活用について 地元就職ガイダンス 第8週 面接練習(問いを想定して簡潔に答える練習) 第9週 26 年卒の採用状況について 第10週 面接練習(問いを想定して簡潔に答える練習) 第11週 自己 PR 文の作成(読み手にわかりやすい PR 文を作る) 第12週 個別対策(面接練習、自己 PR、志望動機の作成等) 第13週 個別対策(面接練習、自己 PR、志望動機の作成等) 第14週 個別対策(面接練習、自己 PR、志望動機の作成等) | | | | | |
| 4. 成績評価基準 (内容・評価の観点・ウェイト等) | 授業姿勢 259 出席率 509 | | | | | 25% 25% 50% | |
| 5. テキスト | 100% | | | | | | |
| 6. 参考文献 | 「ぎふ企業ガイドブック2025年度版」 「岐阜県就職情報誌 MY PLAN 2026」 | | | | | | |
| 7. 履修上の 留意事項 | 自己都合により欠席や遅刻をした場合は必ず内容把握すること。PC 各自用意。 | | | | | | |
| 教員実務経験 | ■有□無 | | | | | | |